

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет фізичної культури, спорту та здоров'я**  
**Кафедра теорії спорту та фізичної культури**

**СИЛАБУС**

**вибіркового освітнього компонента**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПОРТУ**

**підготовки другого (магістерського) рівня**

**Луцьк – 2025**

**Силабус освітнього компонента «Нормативно-правове забезпечення спорту»**  
підготовки другого (магістерського) рівня.

**Розробник:** Бичук О.І., професор кафедри теорії спорту та фізичної культури,  
кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор

**Погоджено**

Гарант  
освітньо-професійної програми:



Романюк В.П.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри теорії  
спорту та фізичної культури**

протокол № 1 від 29.08.2025 р.

Завідувач кафедри:



Альошина А. І.

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма здобуття освіти	А Освіта, А7 Фізична культура і спорт, Фізична культура і спорт, другий (магістерський)	<b>Вибіркова</b>
Кількість годин/кредитів <b>120/4</b>		<b>Рік навчання</b> 1
ІНДЗ: немає		<b>Семестр</b> 1-ий
		<b>Лекції</b> 10 год.
		<b>Практичні</b> 14 год.
		<b>Самостійна робота</b> 88 год.
		<b>Консультації</b> 8 год.
		<b>Форма контролю:</b> залік

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма здобуття освіти	А Освіта, А7 Фізична культура і спорт, Фізична культура і спорт, другий (магістерський)	<b>Вибіркова</b>
Кількість годин/кредитів <b>120/4</b>		<b>Рік навчання</b> 1
ІНДЗ: немає		<b>Семестр</b> 1-ий
		<b>Лекції</b> 4 год.
		<b>Практичні</b> 6 год.
		<b>Самостійна робота</b> 96 год.
		<b>Консультації</b> 14 год.
		<b>Форма контролю:</b> залік

## II. Інформація про викладача

ППІ	<u>Бичук Олександр Іванович</u>
Науковий ступінь	кандидат наук з фізичного виховання та спорту
Вчене звання	професор
Посада	професор кафедри теорії спорту та фізичної культури
Контактна інформація	(0332)242068, <a href="mailto:Bychuk.Oleksandr@vnu.edu.ua">Bychuk.Oleksandr@vnu.edu.ua</a>
Дні занять	<a href="https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi">https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi</a>

## III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Силабус вибіркового освітнього компонента «Нормативно-правове забезпечення спорту» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти другого (магістерського) рівня. ВОК «Нормативно-правове забезпечення спорту» спрямований на оволодіння здобувачами освіти спеціальними знаннями з правового регулювання сучасного спорту, про механізми взаємодії фізкультурно-спортивних організацій різних організаційно-

правових форм, про їх діяльність як суб'єктів національного права; про державні і соціальні гарантії прав фахівців фізичної культури та спорту, професійних спортсменів.

## 2. Мета і завдання ВОК

Мета ВОК «Нормативно-правове забезпечення спорту» – системне уявлення про формування правової культури, підвищення рівня компетентності в області правового регулювання спортивної діяльності.

Завдання ВОК:

- сформулювати цілісне уявлення про правове регулювання спорту в Україні;
- дати уявлення про можливості захисту своїх цивільних прав у професійній спортивній діяльності;
- прищепити навички самостійного використання знань в області права;
- прищепити усвідомлення необхідності підвищення законності в діяльності спортивних організацій.

## 3. Soft skills:

- аналітичне та критичне мислення;
- комунікаційні та переговорні навички;
- командна взаємодія, лідерство;
- етична відповідальність;
- емоційний інтелект;
- інформаційна грамотність;
- здатність до самоорганізації.

## 4. Структура освітнього компонента

### Денна форма здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
<b>Змістовий модуль I. Загальна характеристика права</b>						
Тема 1. Поняття і сутність права, його основні функції.	17	2	2	12	1	ДС, ПР, ДБ/10
Тема 2. Загальна характеристика законодавства в галузі спорту.	17	2	2	12	1	ДС, ПР, ДБ/10
Тема 3. Поняття правомірної та неправомірної поведінки.	15		2	12	1	ДС, ПР, ДБ/10
Разом за модулем 1	49	4	6	36	3	30
<b>Змістовий модуль II. Нормативно-правове регулювання спорту в Україні</b>						
Тема 4. Правове регулювання діяльності державних та суспільних органів управління фізичною культурою та спортом в Україні	16		2	13	1	ДС, ПР, ДБ/10
Тема 5. Відповідальність за використання допінгу в спорті.	18	2	2	13	1	ДС, ПР, ДБ/10
Тема 6. Регулювання праці в професійному спорті	18	2	2	13	1	ДС, ПР, ДБ/10
Тема 7. Правове регулювання проведення змагань	19	2	2	13	2	ДС, ПР, ДБ/10
Разом за модулем 2	71	6	8	52	5	40

Контрольна робота						КР/Т/30
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

*Методи та форми контролю:* ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах, ПР – презентація, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, тощо.

### Заочна форма здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
<b>Змістовий модуль I. Загальна характеристика права</b>						
Тема 1. Поняття і сутність права, його основні функції.	17	2		13	2	
Тема 2. Загальна характеристика законодавства в галузі спорту.	17	2		13	2	
Тема 3. Поняття правомірної та неправомірної поведінки.	17		2	13	2	ДС, ПР, ДБ/20
Разом за модулем 1	51	4	2	39	6	20
<b>Змістовий модуль II. Нормативно-правове регулювання спорту в Україні</b>						
Тема 4. Правове регулювання діяльності державних та суспільних органів управління фізичною культурою та спортом в Україні.	18		2	14	2	ДС, ПР, ДБ/20
Тема 5. Відповідальність за використання допінгу в спорті.	18		2	14	2	ДС, ПР, ДБ/20
Тема 6. Регулювання праці в професійному спорті	16			14	2	
Тема 7. Правове регулювання проведення змагань	17			15	2	
Разом за модулем 2	69		8	57	8	40
Контрольна робота						КР/Т/40
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

*Методи та форми контролю:* ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах, ПР – презентація, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, тощо.

### 6. Завдання для самостійного опрацювання:

Денна форма навчання / Заочна форма навчання

№ з/п	Тема	Кількість годин
<b>Змістовий модуль I. Загальна характеристика права</b>		
1.	Проаналізуйте поняття і сутність права, його основні функції	12/13
2.	Проаналізуйте законодавства в галузі спорту	12/13
3.	Охарактеризуйте правомірну та неправомірну поведінку	12/13

<b>Змістовий модуль II. Нормативно-правове регулювання спорту в Україні</b>		
4.	Проаналізуйте правове регулювання діяльності державних та суспільних органів управління фізичною культурою та спортом в Україні	13/14
5.	Проаналізуйте відповідальність за використання допінгу в спорті.	13/14
6.	Проаналізуйте регулювання праці в професійному спорті	13/14
7.	Проаналізуйте правове регулювання проведення змагань	13/15
	<b>Всього</b>	<b>88/98</b>

#### **IV. Політика оцінювання**

Оцінювання знань здобувачів освіти з ВОК «Нормативно-правове забезпечення спорту» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю знань згідно «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (<https://surl.li/iopooof>).

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття – на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати відповідну кількість балів, які були визначені на дану тему заняття. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної освітньої (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Списування під час контрольних та самостійних робіт, іспиту заборонені (зокрема, з використанням мобільних девайсів). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчання за програмою подвійного диплома, з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в онлайн режимі за погодженням із деканом факультету).

**Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти у неформальній та/або інформальній освіті,** здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОПП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню які передбачені силабусом освітнього компонента (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://surl.lu/jtyerv>)).

## **V. Підсумковий контроль**

Формою підсумкового контролю є залік, що полягає в оцінці знань здобувачів освіти під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом освітнього компонента в діапазоні від 0 до 100 балів. Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів.

Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100. На ліквідацію академічної заборгованості (складання заліку) виносяться тестові завдання та практичні вправи, які складаються відповідно до питань, винесених на залік («Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (<https://surl.li/iopooof>)).

### **Критерії оцінювання під час аудиторних занять (денна форма здобуття освіти)**

**10 балів** - Оцінюється робота здобувача освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом за відповідною темою, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, в т.ч. самостійної роботи, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки за умови особистого представлення завдання на практичному занятті.

**7 балів** - Оцінюється робота здобувача освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом за відповідною темою, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, в т.ч. самостійної роботи, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

**4 бали** - Оцінюється робота здобувача освіти, який виявляє розуміння основних положень теоретичного матеріалу, здатний/-а з помилками та неточностями відтворити приблизно половину навчального матеріалу, частково висвітлює ключові положення теми. Практичні завдання виконано, проте наявні помилки, неточності. Відповідь в цілому правильна, але недостатньо осмислена, частково аргументована теоретичними твердженнями.

**1 бал** - Оцінюється робота здобувача освіти, який відтворює значну частину навчального матеріалу за відповідною темою, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень та понять. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.

**0 балів** - Оцінюється робота здобувача освіти, який не володіє навчальним матеріалом за відповідною темою та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

#### **Критерії оцінювання під час аудиторних занять (заочна форма здобуття освіти)**

**20 балів** - Оцінюється робота здобувача освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом за відповідною темою, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, в т.ч. самостійної роботи, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки за умови особистого представлення завдання на практичному занятті.

**15 балів** - Оцінюється робота здобувача освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом за відповідною темою, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, в т.ч. самостійної роботи, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

**10 балів** - Оцінюється робота здобувача освіти, який виявляє розуміння основних положень теоретичного матеріалу, здатний/-а з помилками та неточностями відтворити приблизно половину навчального матеріалу, частково висвітлює ключові положення теми. Практичні завдання виконано, проте наявні помилки, неточності. Відповідь в цілому правильна, але недостатньо осмислена, частково аргументована теоретичними твердженнями.

**5 балів** - Оцінюється робота здобувача освіти, який відтворює значну частину навчального матеріалу за відповідною темою, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень та понять. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.

**0 балів** - Оцінюється робота здобувача освіти, який не володіє навчальним матеріалом за відповідною темою та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

### **Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік**

Оцінки в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	<b>Зараховано</b>
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	<b>Не зараховано</b> (необхідне перескладання)

## **VII. Рекомендована література**

### **Основна**

1. КС A.L., КСJ.T. Sport: law and practice. Bloomsbury Publishing. 2021. 1250 p.
2. Nafziger J. A. International sports law. Handbook on International Sports Law Edward Elgar Publishing. 2022. pp. 2–34.
3. Spengler J. O., Anderson P. M., Connaughton D. P., Baker T. A. Introduction to sport law with case studies in sport law. Human Kinetics. 2022. 650 p.
4. Артем'єв Є.О. Адміністративно-правове регулювання спортивної діяльності в Україні: сучасний стан та напрями реформування. *Наукові перспективи*. 2025. № 7 (61). С. 794-802.
5. Бондаренко В., Корносенко О., Сергєєв М. Нормативно-правове регулювання галузі фізична культура і спорт: аналіз дослідницького поля. *Педагогічні науки*. 2024. Спецвипуск. С. 27-33.
6. Грибан Г. П. Управління у сфері фізичної культури і спорту. Житомир: Вид-во «Рута», 2022. 124 с.
7. Добринський В., Мудрик Ж., Савчук С., Валькевич О., Захожа Н. Комплексний контроль фізичного стану, навчально-тренувальної та змагальної діяльності спортсменів : метод. реком. Луцьк : Вежа-Друк, 2021.112 с
8. Дубінська З.П. Особливості врегулювання правовідносин у сфері спорту: теоретико-правовий підхід: дис. ... д-ра філософії. Львів, 2021. 220 с.
9. Забезпечення соціальних прав у спорті: монографія / за заг.редакцією академіка НАПрН України, д.ю.н., професора М.І. Іншина та д.ю.н. Я.Я. Мельника. К.: Вид-во «Освіта», 2021. 200 с.

10. Олійник М.О., Скрипник А.П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні: Навчальний посібник. Вид. 3-є, перероблене та доповнене. – Харків: ХаДІФК, 2000. 292 с.

11. Про затвердження Положення про національні збірні команди з видів спорту, визнаних в Україні: Наказ Міністерства молоді та спорту України від 01 лютого 2022 р., № z0055-22. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1078-15#Text>

12. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року: Постанова Кабінету Міністрів від 4 листопада 2020 р. № 1089. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#Text>

13. Про підтримку олімпійського, паролімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні: Закон України від 03 липня 2018 р., № 2307-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1954-14#Text>

14. Про призначення державних стипендій чемпіонам і призерам Олімпійських, Паралімпійських та Дефлімпійських ігор: Указ Президента України від 05 березня 2025 р., № 154/2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/154/2025#Text>

15. Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні : Закон України від 01 липня 2022 р., № 1848-IX, 1962-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text>

16. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 15 липня 2022 р. № 2012-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>

### Допоміжна

1. Ban Saifuldeen Mahmoud, Aqeel Majeed Kadhim Legal regulation of the professional sports player's contract. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*. 2022. Vol. 17. № 4. PP. 150-152.

2. Iasechko Svitlana, Zaitsev, Pokusa Oleksii Filip, Saienko Volodymyr, Harashchuk Iona Legal regulation of intellectual property in sports. *SPORT TK-EuroAmerican Journal of Sport Sciences*. 2022. Vol. 11. PP. 1-9.

3. Sungho Cho , Mark Conrad , John T. Holden, Mark Dodds Regulatory Schemes and Legal Aspects of Sport Governance: Theoretical Perspectives and Conceptual Framework. *Journal of Global Sport Management*. 2024. Vol. 9. № 2. PP. 269-284.

4. Гоцул І.Є. Нормативно-правове забезпечення державної політики в галузі фізичної культури та спорту. *Актуальні питання в сучасній науці*. 2022. № 3. С. 23-33.

5. Дем'янюк С.О. Реформа правового регулювання професійного спорту: передумови та виклики. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6529f758-0729-4ca6-bb56-496a1eb9dd09/content>

6. Діордіца І. В., Бегма А. П., Соловійов А. С. Інтеграція смарт-контрактів на основі блокчейну в спортивне право та нова юридична практика. *Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ*. 2023. Вип. 101. Том 1. С. 61-71.

7. Жаровська І.М Правове регулювання спорту в Україні: глобалізаційні виклики. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»*. 2023. Лютий. С. 366-369.

8. Жаровська І.М. Гендерні аспекти у спорті: проблеми правового регулювання. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету*. 2023. Серія: Право. Вип.75: ч. 1. С 81-84.
9. Кольчак В.А., Тодорова В.Г., Ріслінг Р.С. Нормативно-правовий механізм розвитку сфери фізичної культури і спорту в територіально об'єднаних громадах. *Фізичне виховання та спорт*. 2023. № (3). С. 87-92.
10. Лозинський В.Ю., Тимошенко О.А., Астахов В.В. Цивільно-правове регулювання відносин у сфері спорту. *Наукові перспективи*. 2025. № 2(56). С. 1452-1464.
11. Марущак О.А. Нормативно-правове регулювання міжнародної діяльності Міністерства молоді та спорту України. *Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство»*. 2024. № 5. С. 581-586.
12. Моргунов О. А. Правове забезпечення публічного адміністрування сфер фізичної культури і спорту в Україні. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2020. Вип. 3(28). Том 2. С. 86-89.
13. Суббот А. І. Поняття, зміст та інструменти адміністративно-правового регулювання олімпійського спорту в Україні. *Європейські перспективи*. 2025. №1. С 367-372.
14. Француз-Яковець Т.А., Нігруца О.О. Актуальні проблеми законодавства у сфері фізичної культури і спорту в Україні. *Legal Bulletin*. 2023. № 7. С. 103–112.